

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA

biologia

1. Narzędzia pomiaru dydaktycznego:

- sprawdzian
- kartkówka
- pracy z podręcznikiem
- testy na platformie internetowej Eduelo
- zdania w zeszycie ćwiczeń/ karty pracy

2. Oceniane obszary aktywności ucznia:

- praca na lekcji
- prace projektowe (obserwacje, doświadczenia, eksperymenty, badania)
- samodzielność w rozwiązywaniu zadań i problemów
- znajomość i rozumienie terminologii, pojęć i procesów
- kreatywność, twórczość ucznia w realizacji podjętych zadań,
- analizowanie wykresów, diagramów, tabel
- prezentowanie wyników pracy własnej w różnych formach
- zaangażowanie w zajęcia terenowe

3. Założona liczba i częstotliwość pomiarów:

- średnio jedna ocena w miesiącu ($\min.: 2n + 1$; $n =$ ilość godzin w tygodniu)

4. Kryteria oceny:

- Każdy uczeń jest oceniany jawnie, systematycznie, zgodnie z kryteriami.
- Sprawdziany i kartkówki są obowiązkowe. W przypadku nieobecności na sprawdzianie lub kartkówce uczeń zobowiązany jest napisać pracę w terminie ustalonym z nauczycielem.
- Sprawdzian jest zapowiedziany przynajmniej tydzień wcześniej i omówiony jest jego zakres.
- Wszystkie formy aktywności ucznia oceniane są w skali stopniowej od 1 do 6.
- Każda ocena ma tę samą wagę - jeden (1).
- Zadania na kartkówkach i sprawdzianach, testach, innych pracach pisemnych są punktowane, a punkty przeliczane są na oceny.
- Punkty uzyskane z prac przeliczane są na stopnie według następującej skali:

liczba punktów

0 - 30%

maksymalnej ilości punktów

ocena

niedostateczny (1)

31 - 49%

maksymalnej ilości punktów

dopuszczający (2)

50 - 74%

maksymalnej ilości punktów

dostateczny (3)

75 - 89%

maksymalnej ilości punktów

dobry (4)

90 - 99%

maksymalnej ilości punktów

bardzo dobry (5)

100%

maksymalnej ilości punktów

celujący (6)

- Za pracę na lekcji każdy uczeń otrzymuje plusy „+” lub minusy „-”:
„+” oznacza pozytywną formę aktywności ucznia na lekcji, udzielanie odpowiedzi, rozwiązywanie zadań, poszukiwanie rozwiązań
„-” oznacza nieodpowiednią formę aktywności: np.: brak aktywności i pracy podczas zajęć – uczeń nie podejmuje działań wskazanych przez nauczyciela, nie uzupełnia zadań wykonywanych lub sprawdzanych na forum klasy.

Na podstawie ilości plusów lub minusów uczeń otrzymuje ocenę, według zapisów statutowych.

- Jeśli uczeń poprawia, do średniej wliczane są obie oceny: poprawiana i poprawiona.

- Uczeń zagrożony oceną niedostateczną na semestr bądź koniec roku, ma możliwość jej poprawienia, zgodnie z zapisami w statucie.

5. Wymagania edukacyjne:

Wymagania edukacyjne z poszczególnych przedmiotów znajdują się na stronie szkoły.

KONTRAKT

1. W czasie lekcji obowiązuje dyscyplina pracy.

Każdy pracuje na swoim miejscu.

2. Uczeń, który chce zabrać głos, sygnalizuje to przez podniesienie ręki.

3. Na zajęcia uczniowie przychodzą przygotowani, tzn. mają

podręcznik, zeszyt ćwiczeń, ołówek, kredki.

4. W ciągu semestru uczeń ma prawo zgłosić raz nieprzygotowanie, bez żadnych konsekwencji.

5. Ocenie podlega: praca na lekcji, zad. w zeszycie ćwiczeń, sprawdzian wiedzy i kartkówka, zadania dodatkowe (obserwacje, doświadczenia, prace projektowe, udział w innowacji).

7. Aktywność w czasie lekcji będzie premiowana „+”. Otrzymanie sześciu „+” równa się ocenie celującej (6) za pracę na lekcji.

Natomiast brak aktywności w trakcie lekcji – nie wykonywanie zadań ani poleceń nauczyciela – będzie ocenione „-”. Otrzymanie sześciu „-” równa się ocenie niedostatecznej (1).

8. Całkowicie zabronione jest korzystanie w czasie lekcji z telefonu, nagrywanie kogokolwiek lub robienie zdjęć.

9. Warunki otrzymania rocznej oceny wyższej, niż proponowana regulują zapisy w statucie szkoły.

opracowała: Barbara Mazurek