

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z PRZEDMIOTU CHEMIA

I. Narzędzia, czas pomiaru i obserwacji osiągnięć uczniów

Pomiar osiągnięć uczniów odbywa się poprzez ocenę następujących form aktywności uczniów:

1. sprawdziany z danego działu, sprawdziany semestralne i roczne,
2. kartkówki,
3. odpowiedzi ustne i pisemne,
4. prace domowe,
5. aktywność na lekcji,
6. inne formy aktywności, np.: wykonanie pomocy dydaktycznych, aktywny udział w pracach koła przedmiotowego, udział w konkursach przedmiotowych.

Oceniane obszary aktywności ucznia:

1. Znajomość i rozumienie pojęć z danego przedmiotu .
2. Posługiwanie się symboliką i językiem w zakresie przedmiotu adekwatnym do danego etapu kształcenia.
3. Znajomość i stosowanie poznanych reguł - procesów przyrodniczych.
4. Prowadzenie rozumowań.
5. Rozwiązywanie zadań z wykorzystaniem poznanych metod.
6. Stosowanie wiedzy przedmiotowej w sytuacjach praktycznych.
7. Analizowanie tekstów, diagramów, tabel i wykresów, .
8. Prezentowanie wyników swojej pracy w różnych formach.
9. Praca w grupach.
10. Własny wkład pracy ucznia.

Założona liczba i częstotliwość pomiarów:

FORMY AKTYWNOŚCI	CZĘSTOTLIWOŚĆ W SEMESTRZE
Sprawdziany	1 - 3
Kartkówki	2 – 10
Odpowiedzi ustne	na bieżąco
Prace domowe	na bieżąco
Aktywność na lekcji	na bieżąco
Przygotowanie do lekcji	na bieżąco
Prace dodatkowe	na bieżąco

II. Kontrakt między nauczycielem i uczniem

1. Każdy uczeń jest oceniany sprawiedliwie zgodnie z zasadami PZO.
2. Sprawdziany:
 - a) Sprawdziany są obowiązkowe. W przypadku nieobecności na sprawdzianie uczeń zobowiązany jest napisać go w terminie ustalonym z nauczycielem. Brak oceny ze sprawdzianu równoważny jest z oceną niedostateczną.
 - b) Sprawdzian jest zapowiedziany tydzień wcześniej i omówiony jest jego zakres.
 - c) Każdy sprawdzian można poprawić w ciągu 2 tygodni od otrzymania oceny.
3. Kartkówki (do 20 minut):
 - a) Kartkówki są obowiązkowe. Każdą kartkówkę można poprawić w ciągu 2 tygodni od otrzymania oceny.
 - b) Uczeń nieobecny na kartkówce zobowiązany jest napisać ją w terminie ustalonym z nauczycielem. Brak oceny z kartkówki równoważny jest z oceną niedostateczną.
4. Zadania na kartkówkach i sprawdzianach, testach, innych pracach pisemnych są punktowane, a punkty przeliczane są na oceny.
Po dłuższej nieobecności w szkole uczeń ma prawo nie być oceniany na kilku pierwszych lekcjach (liczba lekcji do uzgodnienia z nauczycielem).
5. Za pracę na lekcji uczeń może również otrzymywać plusy „+” lub minusy „-“:

„+” oznacza pozytywną formę aktywności ucznia: np.: częste zgłaszanie się na lekcji i udzielanie poprawnych odpowiedzi, rozwiązywanie zadań dodatkowych w czasie lekcji, aktywną pracę w grupach, przygotowanie dodatkowych materiałów do zajęć,

„-” oznacza nieodpowiednią formę aktywności: np.: brak aktywności podczas zajęć – uczeń nie podejmuje działań wskazanych przez nauczyciela.

Na podstawie konfiguracji plusów lub minusów uczeń otrzymuje ocenę za aktywność:

++++++ celujący (6), - - - - - niedostateczny (1). Każdy minus anuluje plus i na odwrót.

6. Uczeń zagrożony oceną niedostateczną na semestr bądź koniec roku ma możliwość jej poprawienia najpóźniej na 3 dni przed radą klasyfikacyjną.
7. Wymagania w stosunku do ucznia:
 - a) Uczeń jest zobowiązany do prowadzenia zeszytu przedmiotowego.
 - b) Fakt nieprzygotowania się należy zgłosić nauczycielowi przed rozpoczęciem lekcji: brak pracy domowej, niegotowość do odpowiedzi. Po wykorzystaniu limitu określonego w pkt. 8 c uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną w przypadku, gdy nie potrafi udzielić prawidłowych odpowiedzi na pytania dotyczące treści związanych z pracą domową lub omawianych na poprzednich lekcjach.
 - c) Uczeń, który ma trudności z odrabianiem pracy domowej może wykonać inne, łatwiejsze zadanie, a nawet rozwiązać повторно w zeszycie zadania rozwiązywane na lekcji. Uczeń nie otrzymuje wówczas oceny niedostatecznej, jednak sytuacja taka nie powinna powtarzać się zbyt często.
8. Wymagania w stosunku do nauczyciela:
 - a) Nauczyciel jest zobowiązany do wystawiania ocen cząstkowych z przedmiotu – oceny są jawne.
 - b) Nauczyciel zobowiązany jest do oceniania różnych form aktywności ucznia.
 - c) Nauczyciel zapoznaje uczniów z zasadami przyznawania punktów w danej pracy pisemnej oraz przeliczeniem na oceny.
 - d) Nauczyciel również ustnie uzasadnia ocenę, tj. wskazuje co uczeń potrafi, co wymaga poprawy, na jakie wiadomości i umiejętności musi zwrócić uwagę i jak ma dalej pracować.
 - e) Każdy sprawdzian jest poprzedzony podaniem uczniowi „nacobezu” oraz powtórzeniem.
 - f) Uczeń ma prawo 2 razy w semestrze zgłosić przed lekcją „nieprzygotowanie” do zajęć lekcyjnych bez ponoszenia konsekwencji.
9. Wszystkie sprawy nie ujęte w PZO rozstrzygane będą zgodnie z Rozporządzeniem MEN i WZO.

III. Wymagania edukacyjne

Wymagania edukacyjne z poszczególnych przedmiotów znajdują się na stronie szkoły.

IV. Kryteria oceny śródrocznej i rocznej

1. Wszystkie formy aktywności ucznia oceniane są w skali stopniowej od 1 do 6 za wyjątkiem prac nadobowiązkowych, za które może otrzymać 4, 5 lub 6 (prace niepoprawnie wykonane nie będą oceniane).
2. Punkty uzyskane z prac pisemnych przeliczane są na stopnie według następującej skali:

liczba punktów		ocena
0 - 30%	maksymalnej ilości punktów	niedostateczny (1)
31 - 49%	maksymalnej ilości punktów	dopuszczający (2)
50 - 74%	maksymalnej ilości punktów	dostateczny (3)
75 - 89%	maksymalnej ilości punktów	dobry (4)
90 - 99%	maksymalnej ilości punktów	bardzo dobry (5)
100%	maksymalnej ilości punktów	celujący (6)

3. Oceny z wyżej wymienionych form aktywności mają wagę 1.
4. Ocena śródroczna wystawiana jest na podstawie ocen uzyskanych w I semestrze, ocena roczna wystawiana jest na podstawie ocen uzyskanych w ciągu całego roku szkolnego.

Uczeń może uzyskać ocenę roczną wyższą od przewidywanej zgodnie ze Statutem Szkoły.

Ocena śródroczna lub roczna również może być podwyższona, jeżeli uczeń miał znaczące osiągnięcia w konkursach przedmiotowych.