

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z INFORMATYKI,  
OBOWIĄZUJĄCY W SZKOLE PODSTAWOWEJ  
IM. MARII KONOPNICKIEJ W USTRONIU MORSKIM  
W ROKU SZKOLNYM 2022/2023

1. Wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania przez ucznia poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych.

**Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:**

- zna wymagane pojęcia i terminologię komputerową,
- posiada wymaganą na danym etapie nauczania wiedzę teoretyczną,
- prawidłowo posługuje się oprogramowaniem komputerowym, wykorzystując opcje o dużym stopniu trudności,
- samodzielnie korzysta z zasobów Internetu,
- samodzielnie rozwiązuje przedstawione na zajęciach problemy informatyczne,
- wykonuje ćwiczenia z dużym stopniem samodzielności i własnej inwencji, pomysłowością,
- do swoich prac pozyskuje materiał z różnych źródeł wiedzy,
- wyróżnia się starannością podczas wykonywania powierzonych zadań oraz aktywnością na lekcjach,
- przestrzega norm obowiązujących w pracowni komputerowej,
- wykazuje ponadprzeciętne zainteresowanie przedmiotem.

**Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:**

- zna wymagane pojęcia i terminologię komputerową,
- posiada wymaganą na danym etapie nauczania przedmiotu wiedzę teoretyczną,
- posługuje się oprogramowaniem komputerowym, również większością opcji o dużym stopniu trudności,
- samodzielnie korzysta z zasobów Internetu,
- samodzielnie rozwiązuje prostsze problemy informatyczne,
- wykonuje ćwiczenia z dużą starannością i dokładnością w odtworzeniu zaprezentowanego przez nauczyciela wzoru, przykładu.

**Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:**

- zna w dużym zakresie wymagane pojęcia i terminologię komputerową,
- posiada niewielkie braki w wiedzy teoretycznej przedmiotu,
- z niewielkimi potknięciami posługuje się oprogramowaniem komputerowym, zna dużą ilość opcji w nich zawartych, również częściowo tych o dużym stopniu trudności,
- z niewielkimi potknięciami posługuje się Internetem,
- wykonuje ćwiczenia niewielkimi brakami w stosunku do przedstawionego przez nauczyciela wzoru czy przykładu.

**Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:**

- nie wykazuje zbytniego zainteresowania przedmiotem, ale zadane ćwiczenia i prace stara się, mimo trudności, wykonać jak najlepiej,
- w posiadanej wiedzy teoretycznej prezentuje duże braki, ale większość materiału ma opanowaną,
- z niewielką pomocą nauczyciela posługuje się oprogramowaniem komputerowym,

- z niewielką pomocą nauczyciela posługuje się Internetem,
- wykonuje ćwiczenia niedbale, nie stosując poznanych opcji i efektów.

**Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:**

- nie wykazuje zainteresowania przedmiotem,
- posiada minimalny wymagany zasób wiedzy teoretycznej,
- z pomocą nauczyciela, często niezbyt chętnie, posługuje się oprogramowaniem komputerowym, wykorzystując tylko najbardziej podstawowe, wybrane opcje i efekty,
- z dużą pomocą nauczyciela posługuje się Internetem,
- ćwiczenia wykonuje niestarannie, z dużymi brakami w stosunku do zaprezentowanego przez nauczyciela wzoru lub przykładu, z wykorzystaniem najprostszych opcji i narzędzi.

**Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:**

- nie opanował umiejętności i wiedzy z zakresu podstawy programowej,
- nie zna terminologii informatycznej,
- nie stosuje zasad bezpiecznej obsługi komputera,
- nie potrafi poprawnie uruchomić komputera i zamykać systemu.

2.Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów.

lp	Metody sprawdzania osiągnięć uczniów	Ilość w ciągu jednego półrocza
1	Ćwiczenia praktyczne – wytwory działalności ucznia podczas lekcji; przy ich ocenie bierze się pod uwagę: poprawność wykonania, stopień samodzielności pracy ucznia, wkład pracy ucznia.	3-5
2	Kartkówki – prace pisemne niekoniecznie zapowiedziane, sprawdzające wiedzę z trzech ostatnich lekcji	1-2
3	Zadania dodatkowe – przy ich ocenie bierze się pod uwagę terminowość i poprawność wykonania.	1
4	Odpowiedzi ustne	Na bieżąco
5	Aktywność podczas lekcji – częste zgłaszanie się i udzielanie poprawnych odpowiedzi, rozwiązywanie zadań dodatkowych podczas lekcji.	zależy od predyspozycji uczniów

- Wprowadzony system motywacyjny zakłada, iż praca złożona do nauczyciela w wymaganym terminie ma szansę być oceniona najwyższą oceną – 6. Praca złożona z tygodniowym opóźnieniem – ocena max 5. 2-tygodniowe opóźnienie oznacza, iż praca może być oceniona max oceną – 4. 3 tygodnie opóźnienia oznaczają ocenę max 3. Jeśli nieterminowe oddanie pracy jest uzasadnione, wówczas ocena jest rozważana indywidualnie.
- Ponadto uczeń może otrzymać dodatkowe oceny za osiągnięcia w pozaszkolnych konkursach z zakresu informatyki.
- Uczeń ma prawo do zgłoszenia nieprzygotowania do lekcji 2 razy w ciągu jednego półrocza, jest to odnotowane w dzienniku lekcyjnym symbolem „np.”
- Każdy uczeń oceniany jest indywidualnie za zaangażowanie i wysiłek wkładany w wywiązywanie się z obowiązków. Ocenie podlega stosunek ucznia do przedmiotu, postawa ucznia, przygotowanie do lekcji.
- Uczeń może poprawić częściową ocenę niedostateczną uzyskaną z ćwiczenia praktycznego w ciągu jednego tygodnia od dnia otrzymania tej oceny. Ocena otrzymana z poprawy jest wpisywana do dziennika obok wcześniej otrzymanej oceny niedostatecznej.
- Uczeń, który nie wykonał ćwiczenia praktycznego z powodu swojego nieprzygotowania lub nieobecności w szkole jest obowiązany zaliczyć zadanie praktyczne w formie ustalonej z nauczycielem, w wyznaczonym terminie. Niedotrzymanie wyznaczonego terminu skutkuje uzyskaniem przez ucznia oceny niedostatecznej za dane ćwiczenie, bez możliwości jej poprawy.
- Na Śródroczną ocenę mają wpływ wszystkie oceny częściowe uzyskane przez ucznia w I półroczu. Natomiast na roczną ocenę klasyfikacyjną mają wpływ wszystkie oceny częściowe uzyskane przez ucznia w I i II półroczu.
- W stosunku do uczniów ze szczególnymi potrzebami edukacyjnymi (na podstawie opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej) dostosowane zostają wymagania edukacyjne

Ocena Śródroczna nie podlega poprawie.

Dopuszcza się możliwość uzyskania wyższej (tylko o jeden stopień), niż przewidywana, rocznej oceny klasyfikacyjnej z informatyki, na warunkach i w trybie określonym przez nauczyciela.

3. Zasady informowania uczniów i rodziców o kryteriach ocen.

- Na początku roku szkolnego uczniowie i rodzice zostają poinformowani o wymaganiach edukacyjnych wynikających z realizowanego programu nauczania języka polskiego oraz o sposobach ich sprawdzania.
- Wszystkie oceny ucznia wpisywane są do dziennika elektronicznego pod odpowiednimi oznaczeniami ocenianego obszaru aktywności.
- Ocena jest jawna, zarówno dla ucznia jak i jego rodzica.
- Rodzice są zobowiązani zapoznać się z każdą oceną ucznia.
- Testy i sprawdziany pisemne są do wglądu ucznia i rodziców. Dokumentacja szkolna przechowywana jest przez nauczyciela do końca roku szkolnego.

Opracowała Beata Wincza